

Dr Cornelia Gauthier

Maltraitance et  
**violence éducative  
ordinaire**

# Maltraitance et violence éducative ordinaire

1789: déclaration des droits de l'**homme**

1989: déclaration des droits de l'**enfant**



# Maltraitance et violence éducative ordinaire



## LES DROITS DES ENFANTS

1. Le droit à l'égalité et à la protection contre toute forme de discrimination, indépendamment de la race, de la religion, de l'origine et du sexe.
2. Le droit à un nom et à une nationalité.
3. Le droit à la santé.
4. Le droit à l'instruction et à la formation.
5. Le droit d'avoir des loisirs pour jouer et se reposer.

# Maltraitance et violence éducative ordinaire

6. Le droit de s'informer, de s'exprimer, d'être entendu et de se réunir.
7. Le droit à une sphère privée et à une éducation dans un esprit d'égalité et de paix.
8. Le droit à des secours immédiats en cas de catastrophe et de détresse ainsi qu'à la protection contre les mauvais traitements sous toutes leurs formes.
9. Le droit d'avoir une famille qui vous protège et un lieu sûr.
10. Le droit à des soins particuliers en cas d'handicap.

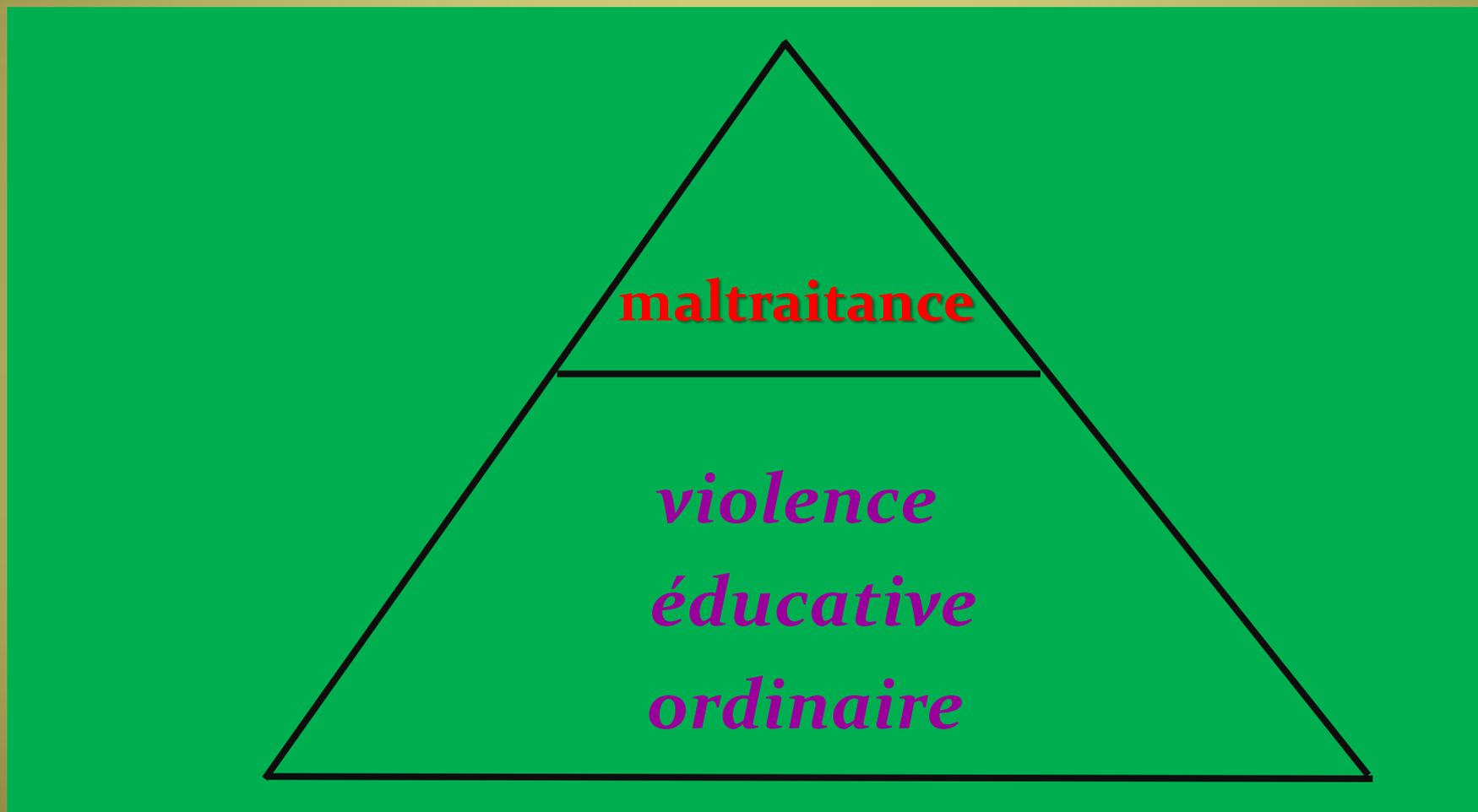


Maltraitance et violence éducative ordinaire

**« Le bébé est une  
personne. »**

*Françoise Dolto*

# Maltraitance et violence éducative ordinaire à l'instar de l'iceberg



# Maltraitance et violence éducative ordinaire



Les violences commencent très tôt dans la vie (à quelques semaines ou peu de mois de vie).

*Deux enfants meurent chaque jour en France et plusieurs dizaines sont gravement blessés sous les coups des adultes.*

# La maltraitance

« Quand on a rencontré la **violence**

pendant l'enfance, c'est comme une

**langue maternelle**

qu'on nous a apprise ».

# La maltraitance

- **Les enfants battus**
- **Les femmes battues**
- **Les personnes âgées**
- **Les handicapés**
- **Les prisonniers**
- **Les hommes battus**
- **Les animaux**

# La maltraitance

## **Intention de faire mal**

- Coups à mains nues
- Coups avec des objets
- Brûlures
- Torsions
- Pincements
- Pénétrations
- Pressions
- Ligotages
- Electrocutation
- Etc.

# La maltraitance

qui ne laisse pas de traces:

**! Douches froides !**

# La maltraitance

**Ne comporte**

**AUCUNE !!!**

**propriété**

**EDUCATIVE**

# La violence éducative ordinaire

**C'est quoi?**

Celle que tout le monde trouve normale

Subie



Agie

*« Une bonne fessée n'a jamais fait de mal à personne! »*

# La violence éducative ordinaire

Pourquoi appelle-t-on

- **CRUAUTE** le fait de frapper un animal
- **AGRESSION** le fait de frapper un adulte
- **EDUCATION** le fait de frapper un enfant ?

La violence éducative ordinaire

**La violence ne calme pas les  
enfants,  
elle les bloque !**

*Dorénavant, il faudra taper plus fort et  
plus souvent pour obtenir un même  
résultat.*

***(Même pas mal!)***

la violence éducative ordinaire

**Inclut aussi**

**La violence verbale**

**=**

**Les abus émotionnels**

# La violence éducative ordinaire

## La violence verbale comprend:

La violence des **MOTS** prononcés



La violence des **CRIS**



La violence de



**L'INTONATION**

## La violence éducative ordinaire

*«Papa, quand tu cries,  
je suis terrorisé/e. J'ai  
froid de partout. Je  
tremble. Après, je  
tremble encore  
longtemps, parfois  
toute ma vie.»*

Isabelle Filliozat

## La violence éducative ordinaire

*Les **mots** avec lesquels on empoisonne le coeur d'un enfant, par petitesse ou par ignorance, restent **enkystés** dans sa mémoire, et tôt ou tard, lui brûlent l'âme. »*

**Carlos Ruiz Zafon**

## La violence éducative ordinaire

Les mots **violents** sont des armes éducatives qui

- **Culpabilisent**
- **Dévalorisent**
- **Humilient**
- **Inquiètent**
- **Terrorisent**

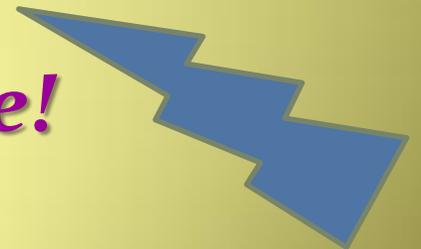
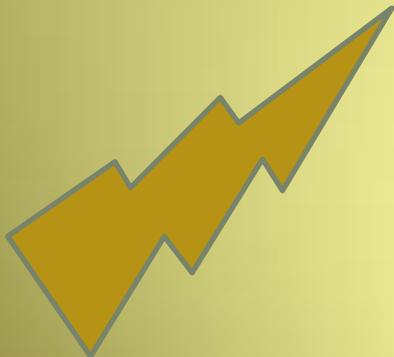
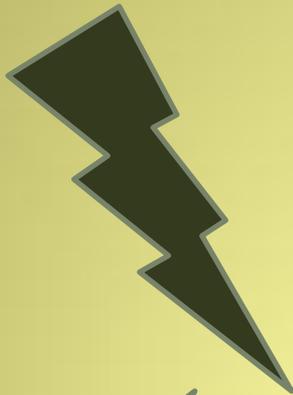
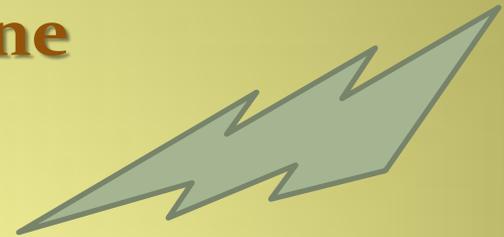
Ce sont des moyens **lâches** pour détruire les enfants

# La violence éducative ordinaire

S'exerce aussi par le **REGARD**

- Qui intimide
- Qui condamne
- Qui méprise
- Qui menace
- Qui fige
- Qui paralyse
- Qui transperce

*C'est le regard qui tue!*



## La violence éducative ordinaire

Notre cerveau est un **disque dur** dans lequel se gravent toutes les expériences vécues, bonnes ou mauvaises.

# La violence éducative ordinaire

## les abus émotionnels

- La non-écoute
- L'absence de limites
- La culpabilisation
- L'injustice
- La dévalorisation
- Le chantage
- Les menaces
- Le mépris
- Les moqueries
- L'humiliation
- Le harcèlement
- le mobbing
- L'effet de surprise
- L'escroquerie

La violence éducative ordinaire

**Les abus émotionnels**  
**sont responsables des lésions**  
**psychiques et**  
**comportementales**  
**causées par les abus**

La violence éducative ordinaire

# **Les agressions physiques**

sont responsables des

**symptômes corporels =**

**Somatisations**

par l'intermédiaire de la

**mémoire du corps**

La violence éducative ordinaire

**!!!Les abus émotionnels sont  
très souvent sous-estimés!!!**

*autant par les victimes  
que par les témoins*

La violence éducative ordinaire

est souvent le résultat de  
*méconnaissances* du développement  
et du fonctionnement psychique de  
l'enfant.

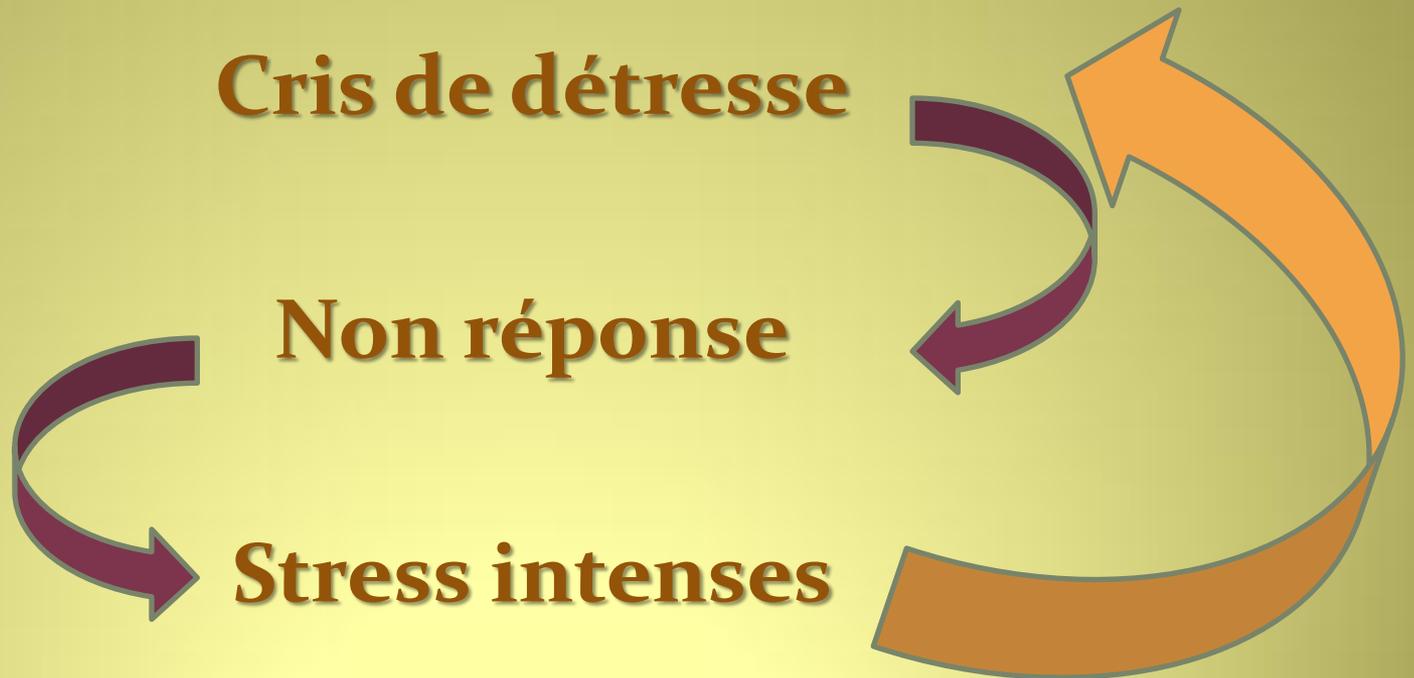
**!!! Les enfants ne sont pas  
des adultes miniatures !!!**

## Violence éducative ordinaire

Avant l'âge de **3 mois**, l'enfant est incapable de se calmer tout seul.

*Non secouru, il ne s'endort que par **épuisement**, pour se réveiller rapidement en sursaut et tendu et reprendre ses pleurs*

# La violence éducative ordinaire



## La violence éducative ordinaire

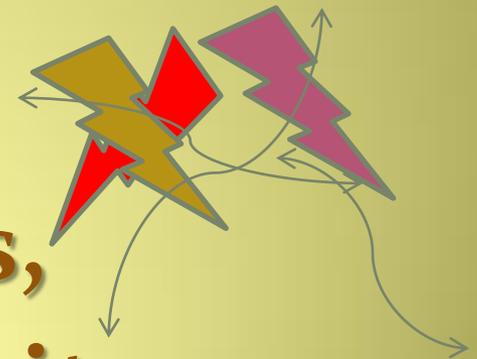
**Un enfant qui pleure  
est un enfant qui souffre**

- ! *Le bébé ne fait pas des caprices, car cela nécessite des capacités d'intentionnalité qu'il n'a pas à son âge*

La violence éducative ordinaire

**Un enfant ne fait pas des  
bêtises!**

**Soit il ne sait pas,  
soit il vérifie les limites**



La violence éducative ordinaire

**La capacité d'anticipation est une  
qualité d'adulte.**

**An...ti...ci...pons!**

La violence éducative ordinaire

**Les limites sécurisent l'enfant.**



**Donc, il les cherche pour se rassurer**

## La violence éducative ordinaire

**!!!** Une consigne non  
précisée ne peut pas  
être connue, donc  
respectée **!!!**

# La violence éducative ordinaire

La violence éducative ordinaire

~~Confond éducation et~~  
dressage

La violence éducative ordinaire

**Le moteur du dressage est la  
recherche de  
la peur, doublée de la douleur**

**c'est donc un système  
négatif et destructeur**

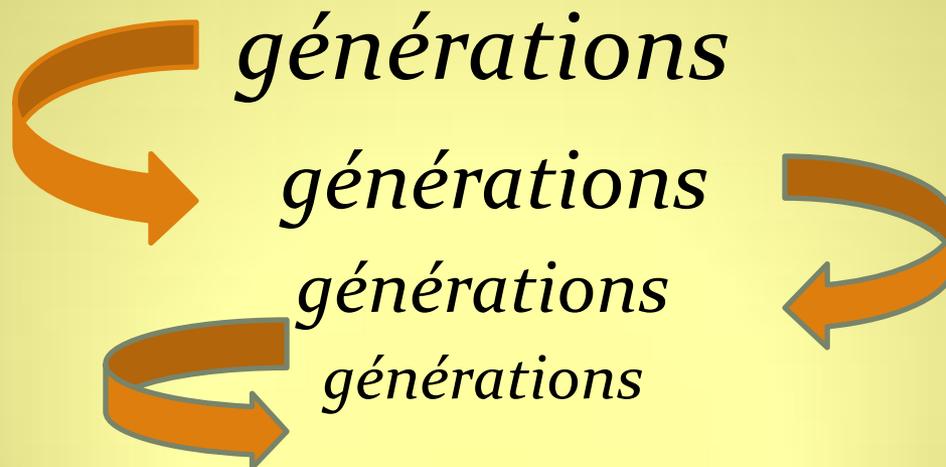
# La violence éducative ordinaire

*est probablement*

**le terreau**

*de la majorité des violences*

*qui se reproduisent de*



La violence éducative ordinaire

L'avenir des enfants *violents*  
ne sera plus une potentialité  
neutre, mais un futur  
*hypothéqué.*

La violence éducative ordinaire

**Ne l'oublions pas:  
les enfants d'aujourd'hui sont  
les adultes de demain!!!**

**Sèmerons-nous le bon grain ou l'ivraie?**

## La violence éducative ordinaire

Lorsque l'adulte a perdu l'**empathie** pour le petit enfant qu'il était et qu'il **banalise** les violences qu'il a subies, il rejoint la partie adverse, prêt à **reproduire** lui-même ces **violences** sur sa propre progéniture.

## La violence éducative ordinaire



### Information importante

La plupart des enfants qui ont été frappés dans leur enfance **ont oublié** ce que les coups devaient leur apprendre !!!

## La violence éducative ordinaire

### Les conséquences **physiques** des violences

#### **Directes possibles:**

- Lésions oculaires
- Lésions tympan
- Fracture du nez, des dents ou de la mâchoire
- Diverses fractures osseuses
- Lésions tendons, nerfs, plaques osseuses
- Etc.

# La violence éducative ordinaire

Les conséquences **physiques** des violences

## **Indirectes:**

- Les maladies psychosomatiques
- 
- Les maladies chroniques
- 
- les maladies dégénératives

# La violence éducative ordinaire

## Conséquences psychiques

- *Dépressions*
- *Angoisses*
- *Paniques*
- *Troubles de l'appétit*
- *Troubles du sommeil*
- *Blocages émotionnels*
- *Sentiment de honte*
- *Sentiment de culpabilité*
- *Peurs*
- *Phobies*
- *Obsessions*
- *Etc.*

La violence éducative ordinaire

## Conséquences comportementales

- *Troubles du comportement des **abuseurs***
- *Troubles du comportements des **victimes***

La violence éducative ordinaire

# **Les abuseurs**

La violence éducative ordinaire  
Les abuseurs

**Lésions psychiques graves**



*Réflexe de protection =  
Rejoindre le camp des plus forts*

**Identification aux agresseurs**

La violence éducative ordinaire  
Les abuseurs

## Mécanismes de protection

- *Blocage émotionnel*
- *Déni*

La violence éducative ordinaire  
Les abuseurs

## **Conséquences du blocage émotionnel**

- *Pas d'empathie*
- *Egoïsme ( centré sur soi)*
- *Abus (besoin d'émotions fortes)*

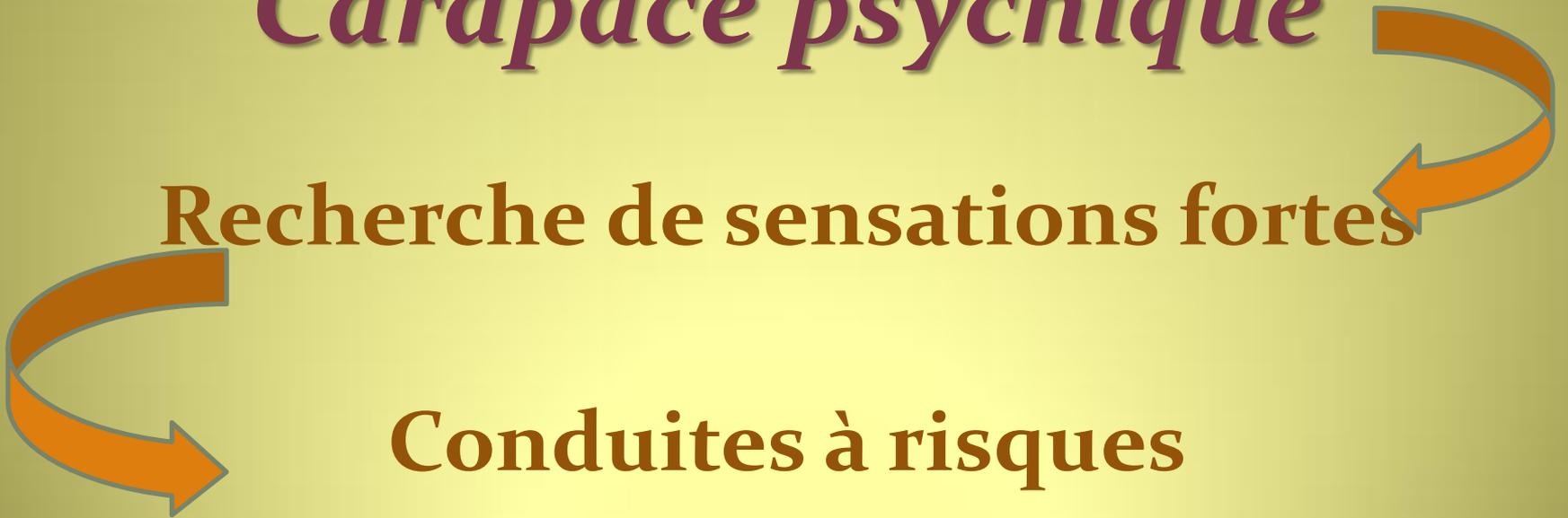
La violence éducative ordinaire  
les abuseurs

Autre conséquence du blocage  
émotionnel

*Carapace psychique*

Recherche de sensations fortes

Conduites à risques



# La violence éducative ordinaire

## Les abuseurs

### **Conséquences du déni**

- *Projection*
- *Pas de remise en question*

La violence éducative ordinaire  
Les abuseurs

**Dépendance aux abus**

**Contre soi et contre autrui**

- *Sécrétion endogène d'endorphines*
- *Sécrétion endogène de dopamine*

La violence éducative ordinaire

# Les victimes

# La violence éducative ordinaire

## Les victimes

➤ Pas de protection



➤ Trop d'ouvertures

La violence éducative ordinaire  
Les victimes

**Troubles du comportement  
des victimes:**

- *Trop gentilles*
- *Ne se protègent pas*
- *Sont des sauveurs*

La violence éducative ordinaire  
Les victimes

**Revictimisations incessantes**



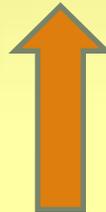
**Cercle infernal**

# La violence éducative ordinaire

## Les victimes

### **Particularités des victimes:**

- *Sentiment de honte*
- *Sentiment de culpabilité*



*Abuseurs*

## La violence éducative ordinaire

« Il devient vital et urgent de **penser autrement** l'éducation, sachant qu'il ne pèse aucun déterminisme biologique condamnant les hommes à la violence. »

Daniel Favre

La violence éducative ordinaire

est inefficace !!!

La violence éducative ordinaire

**A méditer:**

*Si la violence éducative  
était efficace,*

*On peut imaginer que depuis  
longtemps, il y aurait  
la paix sur la terre*

Dr Cornelia Gauthier

# Des hommes et des femmes heureux

## Des hommes et des femmes heureux

*« J'espère que les hommes ne souffriront pas toujours. Ou qu'ils souffriront un peu moins. J'espère qu'il y aura enfin un peu de bonheur pour ceux qui n'en n'ont jamais eu. »*

**Jean d'Ormesson**

**Des hommes et des femmes heureux**

**Une éducation sans  
violences**

Des hommes et des femmes heureux

Une utopie?

*« Soyez le changement que vous voulez voir  
dans le monde. » Gandhi*

Des hommes et des femmes heureux

*Remplacer les abus par*

- **Le RESPECT...**
- **Le RESPECT...**
- **Le RESPECT.....**
- **Le RESPECT.....**
- **Le RESPECT.....**

# Des hommes et des femmes heureux

- Le respect de soi
- Le respect des autres
- Le respect de la terre

# Des hommes et des femmes heureux

## **Education sans violence:**

- Amour
- Bienveillance
- Respect
- Limites

Des hommes et des femmes heureux

**RENONCER**

**à un modèle éducatif  
ancestral , inefficace et  
destructeur pour l'humanité**

**Des hommes et des femmes heureux**



**Aider les parents  
à développer une**

**PARENTALITE POSITIVE**



# Des hommes et des femmes heureux

Un enfant heureux



Des enfants heureux

Des adultes heureux



## Des Hommes et des femmes heureux

*« Si tu as une pomme et que j'ai une pomme et que l'on échange nos pommes, nous aurons chacun une pomme. Mais si tu as une idée et que j'ai une idée et que l'on échange nos idées, nous aurons chacun deux idées. » René Char*

**Des hommes et des femmes heureux**

**Je vous remercie  
pour votre attention**

**Des hommes et des femmes heureux**

**[www.sommes-nous-tous-des-abuses.ch](http://www.sommes-nous-tous-des-abuses.ch)**