

# **CAP CLÉS POUR L'AUTONOMIE ET LA PRÉVENTION**

**Prévention primaire des violences envers les enfants**



**ENFANTS CAPABLES ET ADULTES RESPONSABLES**

**Renforcer les capacités des enfants à se défendre,  
Renforcer les capacités des adultes à les aider.**

# PRÉVENIR ET RÉDUIRE LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS

Le programme CAP cherche à développer une culture commune de la prévention des violences, avec les enfants et leur entourage.

Lors d'une intervention dans une école ou tout autre lieu d'accueil d'enfants, l'atelier est proposé à chaque classe ou à tous les groupes d'enfants accueillis par la structure. Lors des ateliers à destination des adultes nous cherchons à rencontrer le plus possible de parents/référent-es, d'enseignant-es et de membres du personnel. Cela permet d'encourager la coopération et la solidarité entre tous les enfants, mais aussi avec les adultes de confiance qui font partie de leur quotidien.

Les ateliers CAP s'articulent en deux phases : d'abord les ateliers à destination du personnel scolaire et des parents, ensuite les ateliers proposés aux enfants dans les classes des écoles.

## RENFORCER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

### Les ateliers à destination des parents ou référent-es et des professionnel·les

Ces ateliers de 1h30, animés par deux formateur·ices CAP sont destinés d'une part aux enseignant-es ou responsables de l'animation et à l'ensemble du personnel des écoles et d'autre part aux parents et référent-es des enfants. Ils permettent de sensibiliser les adultes tout en renforçant leur compétences sur les phénomènes de violences et leurs conséquences sur la santé des enfants.



Concrètement, les ateliers à destination des adultes permettent de:

- renforcer les compétences d'écoute et de soutien des adultes envers les enfants
- aider à mieux repérer et accompagner les situations de violences et les situations à risque
- renforcer la connaissance du réseau institutionnel et associatif pour trouver de l'aide.

Le contenu des ateliers à destination des enfants est détaillé, ainsi que des méthodes pour que les enseignant-es et les parents puissent prolonger ce travail essentiel de prévention. Les ateliers sont l'occasion d'échanges avec les membres de l'équipe CAP mais également entre parents/référent-es et entre enseignant-es sur les problématiques des violences et comment y répondre.

# UNE PÉDAGOGIE INTERACTIVE ET INNOVANTE

## Les ateliers à destination des enfants

L'atelier destiné aux enfants commence par illustrer la notion des Droits inaliénables et inconditionnels des enfants. A travers des scènes théâtrales et les échanges qui les suivent sont abordés des plans d'action possibles pour différentes situations d'agression. Trois saynètes sont présentées, abordant :

- Le harcèlement, l'intimidation et le racket par un autre enfant sur le chemin de l'école.
- Une agression commise par un inconnu dans la rue.
- Une agression commise par un adulte connu au sein du foyer.

Une petite scène finale montre un enfant qui parle à un adulte de confiance.

Les animateurs et les animatrices CAP abordent avec le groupe d'enfants les stratégies et idées qui permettent que chaque scène connaisse une issue positive et donc à l'enfant de rester en sécurité. La scène résolutive est alors rejouée pour montrer les informations, les techniques et les stratégies utilisables et illustrer des situations de réussite.



Les stratégies mises en avant comprennent:

- en parler et trouver de l'aide
- dire non, s'affirmer
- se défendre physiquement lorsqu'on est en danger
- fuir dans un endroit de sécurité

**La pédagogie est adaptée en fonction de l'âge.**

**Elle met l'accent sur le droit des enfants de se sentir en sécurité, fort-es et libres.**

**Le message clé : les enfants ne sont jamais responsables des violences subies.**

Les ateliers à destination des enfants permettent:

- d'informer les enfants sur leurs droits fondamentaux,
- de renforcer leur capacité d'agir, leur estime de soi et leur confiance en soi
- de les aider à reconnaître les situations dangereuses
- de favoriser l'entraide entre les enfants.
- d'encourager les enfants à solliciter l'aide d'adultes de confiance

L'atelier pour les enfants est un temps fort où l'accent est mis sur les solutions : les enfants y ont un rôle participatif dans un climat bienveillant et joyeux. Il se termine par un moment de rencontre où les enfants peuvent individuellement poser des questions, venir partager une histoire de courage, dire ce qu'ils et elles ont pensé de l'atelier ou encore réviser leurs droits et leurs stratégies pour faire face aux violences.

# CAP : TOUTE UNE HISTOIRE !

En 1978 aux États-Unis l'organisation Women Against Rape ('Femmes contre le viol') ouvre une ligne d'écoute et reçoit des appels téléphoniques relatant des agressions sexuelles vécues par des enfants. Les membres de cette organisation travaillent alors à la construction d'un programme de prévention des agressions commises envers les enfants (CAP: Child Assault Prevention, 'Prévention des Agressions envers les Enfants').

Développée au départ en Ohio, cette méthode s'est rapidement étendue au sein de nombreuses écoles dans d'autres États. Le succès de ce programme a ensuite résonné à l'international. Grâce au réseau ICAP (International Center for Assault Prevention : Centre International de Prévention des Agressions) des professionnel·les de multiples pays sont formé·es à animer les ateliers CAP.

Actuellement ICAP regroupe 35 centres régionaux de formation et plus de 300 projets dans le monde. Des millions d'enfants ont participé à au moins un atelier CAP au cours de leur scolarité. Et depuis 2015 des équipes d'animation ont été formées en France et en Belgique.



illustrations: KIKOR. kikor@poivron.org

## POUR PLUS D'INFORMATIONS:

<http://www.reseau-cap-francophone.org>

## POUR UNE INTERVENTION DANS VOTRE ÉCOLE OU VOTRE STRUCTURE D'ACCUEIL:

Département de l'Isère:

Association ANCRAGE (Grenoble)

contact : [cap@ancrage-autodefense.fr](mailto:cap@ancrage-autodefense.fr)

Département du Rhône:

Association IMPACT (Villeurbanne)

contact : [asso.impact@poivron.org](mailto:asso.impact@poivron.org)

