

## Ateliers réflexifs

# Déconstruire la domination adulte : en finir avec l'éducation



De plus en plus d'adultes prennent conscience de la violence ordinaire que subissent les plus jeunes et souhaitent sortir de notre vieille culture de la domination envers les enfants (et pas que!) pour construire de nouveaux types de relations, cette fois profondément respectueuses de chacun-e, enfants comme adultes.

Seulement... de si nombreux conditionnements nous entravent dans nos belles aspirations... Le sujet est sensible ! Et sinueux le chemin ! On fait comme on peut ! On a besoin de soutien !

Ces ateliers ont été créés dans cette joyeuse intention : soutenir les adultes en chemin.

### De quoi s'agit-il ?

Déjà, pour clarifier : il ne s'agit pas de « parentalité bienveillante », ni d' « éducation positive ».

Ces ateliers ne sont pas réservés aux parents. Ni même aux personnes qui fréquentent des enfants. Ils sont faits pour les personnes qui ont été enfants, qui ont donc subi et reproduisent cette domination systémique.

Certaines personnes viennent aux ateliers après être passées par la case « parentalité bienveillante / éducation positive / éducation alternative / éducation nonviolente » et souhaitent maintenant aller plus loin. D'autres sont passées par d'autres chemins (il y en a plusieurs) pour en arriver à questionner la domination adulte. Toutes sont bienvenues !

Ici, nous allons remettre en question certaines « évidences » et nombre d'idées reçues sur les relations avec les plus jeunes. Notre intention est de **questionner les automatismes sous-jacents** à nos comportements, mêmes les plus subtils. Nous allons regarder ce qui nous pousse à établir des relations inégalitaires : nos freins, nos conditionnements, nos croyances, nos certitudes, nos difficultés, nos valeurs, nos besoins et nos systèmes.

Nous irons donc à la racine. C'est pourquoi je qualifie mon approche de « radicale ».

Et nous cheminerons **tout en douceur**. Mon approche est la nonviolence. Nonviolence envers les enfants autant qu'envers les adultes que nous sommes devenu-e-s. Nous aussi avons besoin de délicatesse ! Car s'il est parfois jubilatoire et libérateur de déconstruire nos vieux conditionnements, c'est aussi parfois inconfortable et demande du temps, du soutien et de la gentillesse.

## Quel genre d'adultes viennent aux ateliers ?

### Des personnes très variées !

Personnes qui n'ont pas d'enfant et ne souhaitent pas en avoir,  
Personnes qui fréquentent des enfants dans leur entourage,  
Personnes qui se questionnent sur leur propre enfance,  
Personnes qui projettent d'avoir un enfant (viennent parfois en couple et/ou avec leurs parents),  
Parents de bébés, d'enfants, d'ados,  
Parents d'enfants maintenant adultes (viennent parfois en duo parent-enfant),  
Grands-parents,  
Professionnel le s en activité ou retraité e s (instits, profs, orthophonistes, psychologues, éducatrices, animatrices de loisirs, animatrices de RAM, nounous...).

Toutes ont en commun d'avoir été enfant et de souhaiter sortir du schéma domination / soumission.

## Cheminement

Ce programme évolue en même temps que moi, il changera sûrement au fil du temps...

**Les ateliers se font nécessairement dans l'ordre.**

### Ateliers de base

- Atelier n°1 Découverte de cette approche : ouvrir la porte
- Atelier n° 2 Suite de la découverte : un pas en avant
- Atelier n°3 Refuser d'enseigner la docilité, la soumission et l'obéissance
- Atelier n°4 Quand les « mineur e s » parlent de domination adulte

### Ateliers d'approfondissement

- Atelier n°5 Moi, adulte, quelle est mon intention (en vrai) ?
- Atelier n°6 Les conflits adulte-enfant
- Atelier n°7 Accueillir avec empathie : Apprendre à écouter (vraiment)
- Atelier n°8 Système nerveux, stress, trauma : vous avez dit « personnalité » ?
- Atelier n°9 Punitions et récompenses : tentations et conséquences
- Atelier n°10 C'est la crise ! Mais... la crise de qu(o)i, au juste ?
- Atelier n°11 Dessin d'enfant : le massacre inconscient
- Atelier n°12 Apprentissages et école(s)

**Pour recevoir plus d'infos, connaître les prochaines dates & lieux, savoir comment s'inscrire :**

Voici mon adresse ; [ateliers.nonviolence@mailo.com](mailto:ateliers.nonviolence@mailo.com)

Je ferai tout mon possible pour vous répondre rapidement ! Mais sachez que je reçois maintenant plus de mails que ce que je n'arrive à traiter... S'il-vous-plaît, ne le prenez pas mal si je mets du temps à vous répondre. ☺

## Nota bene

**Les ateliers n'ont pas vocation thérapeutique** (comprendre intellectuellement n'est pas guérir), la place est ici accordée à la réflexion collective, à la mise en lumière de certaines zones aveugles, à la prise de conscience de nos comportements et de ce qui les motive.

Cependant, la profondeur des sujets abordés peut faire émerger le **besoin de recevoir du soutien plus personnalisé**. Dans ce cas, je peux vous recommander des personnes qui pratiquent l'accompagnement individuel, ayant la même approche que moi (Communication NonViolente) ou des approches complémentaires (IR, TRE...) et en qui j'ai confiance.

## Qui donne ces ateliers ?

J'étais orthophoniste quand j'ai commencé à cheminer sur les sentiers de la nonviolençe en 2013. Je n'ai cessé depuis de déconstruire ma propre domination adulte (et je m'intéresse en fait à toutes les formes de dominations et d'oppressions, puisqu'elles sont toutes liées).

J'ai finalement démissionné en 2017 pour faire de la prévention et apporter mon soutien aux adultes... mais je me questionnais : ma posture était-elle juste ? Je n'étais pas satisfaite. Alors je me suis formée à autres choses : la médiation, les ateliers philo, le Jeu de Peindre, la théorie polyvagale, l'accompagnement individuel...

En 2020, surprise, plusieurs adultes de mon entourage m'ont demandé du soutien, dans leur relation aux enfants. J'ai donc créé ces ateliers pour répondre à leur demande et les ai appelés « *Déconstruire la domination adulte : en finir avec l'éducation* » pour qu'il soit bien clair que je souhaitais aller à la racine de nos comportements et que mon sujet n'était pas « *comment éduquer avec bienveillance* » et encore moins « *comment se faire obéir sans crier* ». À ma grande surprise, ça a pris de l'ampleur. Visiblement, ces ateliers répondaient à une sacrée demande de la part de nombreuses personnes ! Cela m'émerveille et me fait chaud au cœur de voir que des adultes prennent conscience de leur propre domination sur les plus jeunes et souhaitent activement s'en déconditionner. :)

## Quelques retours de participant·e·s

**Adrien, 29 ans, aimerait (peut-être) un jour avoir des enfants :** J'apprécie beaucoup les ateliers de Hazel : je les trouve à la fois bien construits et soutenant pour... déconstruire tout un pan de mes croyances sur les relations entre adultes et enfants. L'ambiance conviviale et intime me permet de me sentir en sécurité pour partager, réfléchir et re-construire de nouvelles bases, en lien avec les autres participant·es. Je trouve Hazel très compétente pour animer ces ateliers : elle a une connaissance précise et profonde du sujet, a réponse à tout et propose des déroulés que je trouve bien calibrés : je ne m'ennuie pas !

**Nathalie, 52 ans, deux enfants (25 ans et 4 ans) :** Après les constats, les prises de conscience de mes mécanismes acquis pour entrer en relation avec les autres, petits et grands, et la douleur générée... – "*Mon Dieu, quelle Folie*" est la phrase qui me vient le plus souvent au regard de mes, de nos humaines façons contemporaines de relationner avec le Vivant – je prends la responsabilité d'amorcer le changement relationnel. Pour cela de quoi ai-je besoin ? De patience. De confiance. D'indulgence. De l'Autre ! D'entraînement et de soutien ! C'est ce que je trouve dans les ateliers proposés par Hazel. J'y rencontre d'abord empathie et saine bienveillance. Ensemble avec d'autres adultes, parents ou non, nous redécouvrons les mécanismes innés d'empathie en nous. Nous déconstruisons nos peurs de l'autre à la lecture de nos émotions présentes et des vrais besoins qu'elles cachent. Et nous rions ! C'est pour moi un précieux soutien à la parentalité (j'ai un fils de 25 ans et une fille de 4 ans) et à honorer le Vivant!

**Jacqueline, 72 ans, deux filles adultes :** J'ai vraiment aimé les ateliers de Hazel car ils sont extrêmement bien pensés et construits, ce qui fait que petit à petit, à la suite de lectures notre petit groupe avance dans les échanges et dans la réflexion. Lors de nos propos, Hazel rebondit et fait le lien avec une suite logique de concepts éclairants que nous pouvons visualiser sur des fiches au mur. L'atelier est un cocon de confiance, de bienveillance, de sincérité et aussi d'humour : tout cela permet une prise de conscience dans un agréable confort psychologique. Pour continuer la réflexion chez soi, Hazel donne les photocopies des documents ainsi que de nombreuses références de vidéos et de lectures.

**Sandra, 38 ans, éducatrice spécialisée :** J'ai décidé de participer à ces ateliers pour élaborer mon accompagnement auprès des enfants dans le cadre de mon travail, mais également pour me sensibiliser à ma posture d'adulte avec les enfants de mon entourage. Ces espaces de réflexions sont pour moi riches en connaissances et en échanges avec les différent.es participant.es, et me permettent de prendre du recul concernant ma posture d'accompagnement. Les apports théoriques apportés sont variés et une découverte pour moi. L'ambiance au cours des ateliers est sécurisante de par le cadre et la posture tenue par Hazel.

**Salomé, 29 ans, à l'initiative de ces ateliers (est venue avec son compagnon et sa mère) :** J'ai demandé à Hazel si elle pouvait animer des ateliers sur les relations adultes-enfants, connaissant sa passion, ses connaissances, et ses compétences sur le sujet ! J'étais enceinte et avais envie d'approfondir cette thématique. J'ai trouvé ses ateliers très riches et nourrissants, et bien que traitant d'un sujet de fond, nous avons bien rigolé. Les ateliers sont variés, tant sur le contenu que sur la forme, on ne s'ennuie pas. J'ai trouvé Hazel très à l'écoute et pleine de bienveillance, elle a une grande capacité à rejoindre l'autre sans jugement.