



PROGRAMME

DES RENCONTRES DE L'OVEO

SUR LA DOMINATION ADULTE

ET LA VIOLENCE

ÉDUCATIVE ORDINAIRE

Pour partager nos expériences et savoirs
et constituer un réseau militant

SAMEDI 21 OCTOBRE 2023

Contact : organisation-rencontre@oveo.org

SMS: 06 94 29 62 39

MATIN

8 h 30 > 9 h 30

DÉBUT DE L'ACCUEIL AUTOUR D'UN PETIT-DÉJEUNER

9 h 15 > 9 h 30 MOT D'ACCUEIL DES MEMBRES DE L'OVEO

#1 **Table ronde scientifique**

9 h 30 > 11 h 15

Quelques concepts pour décrire les rapports sociaux de pouvoir entre adultes et enfants

Céline Jeannot Piétroy

Maîtresse de conférences à l'université Jean Monnet Saint-Étienne

Céline Jeannot Piétroy a organisé il y a quatre ans une journée d'étude à l'université de Saint-Etienne sur la domination adulte. Sa contribution présente une réflexion théorique autour des concepts de domination adulte (Bonnardel, 2015), d'âgisme (Butler, 1969; Rennes, 2009) et d'ordre générationnel (Alanen, 1994) pour mettre en évidence leurs spécificités, leurs intérêts et limites pour décrire les rapports sociaux adultes-enfants.

Domination, éducation, violence: quels liens?

Daliborka Milovanovic Éditrice et philosophe

Gabriel Allegret Étudiant en préparation d'un doctorat en sciences sociales sur la violence éducative et la domination adulte

L'émergence de la thématique de la domination adulte et de la violence éducative ordinaire questionne le terme même « d'éducation ». Présenté sous un jour positif, ce terme ne serait-il pas un euphémisme pour désigner un rapport de pouvoir infériorisant dans le cadre des rapports sociaux adultes-enfants? L'éducation ne devrait-elle pas être l'envers de la violence? Cette présentation propose une réflexion critique sur les proximités entre ces termes pour tenter de répondre à ces questions.

Le statut juridique de « mineur », un impensé étonnant

Rodolphe Dumouch

Docteur en géographie de l'université d'Artois, laboratoire « discontinuités » et professeur agrégé de sciences et vie de la terre

Le statut de « minorité » est une notion juridique française courante dont on ignore souvent la grande violence. L'héritage du Code civil napoléonien constitue pourtant encore une force d'inertie qui retarde considérablement l'application de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Cette présentation insiste donc sur la prise de conscience nécessaire de l'état réel du droit civil français de reconsidérer le statut des moins de 18 ans.

Enfance, éducation et colonialité

Lissell Quirroz

Professeure d'études latinoaméricaines à CY Cergy Paris université

La communication analyse comment la colonialité (Aníbal Quijano), en tant que système de domination global, a un impact sur le rapport à l'enfance et à l'éducation dans les

sociétés occidentales. En effet, l'enfant, en tant qu'individu mineur, se trouve dans la dépendance d'institutions forgées par les États nationaux pour mieux contrôler la population, à savoir la famille et l'école. Ces espaces, loin d'être des lieux d'épanouissement et de développement de l'enfant, servent au contraire à reproduire et légitimer la violence du système colonial. Dans une seconde partie, la présentation évoque la domination adulte et la violence éducative en contexte migratoire français.

10h50 > 11h05 ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

Pause (10 minutes)

#2 Table ronde artistique et de témoignages

11h15 > 13h

Les adolescents, ingrats? C'est celui qui dit qui l'est!

Chiara Pignatelli Militante contre l'adultisme et témoin

Chiara Pignatelli présente un témoignage et ses savoirs expérientiels sur la domination adulte acquis à travers l'expérience d'un placement en internat à l'âge de 11 ans: de la décision unilatérale de son placement au déroulement de chaque étape de l'année et de ses journées sous la domination de ses « éducateurs·trices ».

Exprimer les violences dans l'enfance à travers l'art

Camille Sart Artiste plasticien

Camille Sart, artiste plasticien, propose une présentation générale de sa pratique artistique sur les violences infligées aux enfants. Sa présentation montre comment l'art, notamment la maquette et la carte mentale, peut devenir un moyen d'expression sur les maltraitements subies.

La domination des adultes dans la parole publique

Ilan Gabet Militant des droits humains

Ilan Gabet témoigne des mécanismes de la domination des adultes sur la parole des jeunes dans l'espace public. Il partage son expérience tout en évoquant les jeunes qui ont un impact significatif sur le monde.

Étoiles filantes

Mailys Victoire Danseuse, comédienne et chanteuse

Lorsque l'étoile filante est affectée par des facteurs extérieurs elle se frictionne, brûle et se consume en laissant derrière elle une trace lumineuse. Et si les facteurs extérieurs étaient la violence éducative provoquant la consommation de l'enfant? Et si la violence adultiste était aussi discrète et furtive qu'une étoile filante?

Et si ce n'était pas les ados qui étaient en crise, mais le système?

Eva Guland Clowne, autrice, comédienne et metteuse en scène

Eva Guland présente la création de spectacle « Parleras-tu? » (<http://planteunregard.com/parleras-tu>) pour lequel elle et sa troupe ont travaillé avec des enfants et des ados. Cette histoire de la création du spectacle, qui existe depuis juin 2023, est celle d'une longue bataille avec différentes institutions, pendant 3 ans.

Notre pornographie à l'attaque des jeunes

Célia Grincourt

Comédienne et créatrice du podcast « la Force de la Non-violence »

Célia Grincourt nous livre son témoignage sur la colonisation de l'imaginaire subie par les jeunes personnes. Un trauma encore nié ou minimisé par l'ordre adulte.

12 h 40 > 13 h ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

13 h > 14 h 30 PAUSE DÉJEUNER

Nous invitons chacun-e à apporter un pique-nique pour manger ensemble sur place et partager un moment convivial.

APRÈS-MIDI

#3 Table ronde militante

14 h 30 > 16 h

Enfance buissonnière et critique de l'institution de l'enfance

Nadine Gardères

Nadine Gardères présente « l'enfance buissonnière », un groupe de gens de tous les âges et tous les horizons (ou presque) qui a développé et diffusé de 2006 à 2012 une analyse critique de la catégorie « enfant » et des institutions qui la « gèrent » (famille, école, justice des mineurs...). Le site est toujours disponible et très riche : <https://enfance-buissonniere.poivron.org>

Les actions du collectif CLAF'Outils contre les violences faites aux enfants : expériences et questionnements

Justine Solano et Marjolaine Fourton

Justine et Marjolaine présentent leurs outils principaux : le programme CAP – Enfants CAPables – et la formation d'adultes dans l'Éducation nationale. Elles partagent les leviers, obstacles et questions qu'elles se posent, ainsi qu'un bout de leur histoire : celle de Tal Piterbraut-Merx et de ses travaux.

Présentation du Collectif Infantiste

Claire Bourdille Fondatrice du Collectif Infantiste

La présentation du Collectif Infantiste par Claire Bourdille revient sur les raisons de la constitution de ce mouvement militant en faveur des droits des enfants et contre toutes les formes de violences qui leur sont faites. Claire explique leurs objectifs, leur mode de fonctionnement et pourquoi il est essentiel de construire un mouvement militant fort si l'on veut faire évoluer la société.

Que seraient nos sociétés sans les traumas de l'enfance ?

Cahty Malherbe

À partir d'expériences associatives, de son vécu d'infirmière en écoles, collèges et lycée en territoire de Guyane et de sa propre histoire, Cahty Malherbe partage ses réflexions sur la réduction au silence des jeunes personnes, sur la façon dont la société adultiste

les expose, les sacrifie à ses intérêts (à l'inverse d'une prétendue protection) et sur le projet de civiliser l'enfant analogue à celui de « civilisation » des peuples colonisés. Ceci au nom d'un mythe du développement, d'une rationalité exclusive, d'un individu adulte et d'un mythe de l'ordre, séparateur.

Et si on osait dire non? Désobéir pour soutenir les choix d'instruction de nos enfants

Hélène Frémeaux

Comment permettre à son enfant de continuer à s'instruire en dehors du cadre scolaire quand le gouvernement s'y oppose? Mère de deux enfants instruits en famille, Hélène est entrée en désobéissance civile suite à la mise en application de la loi « séparatisme » faisant passer l'IEF d'un régime déclaratif à un régime d'autorisation. Son combat et celui des membres de l'association Enfance Libre: faire entendre la voix de ces enfants qui décident d'emprunter un autre chemin.

16h > 16h 20 ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

Pause (10 minutes)

#4 Ateliers militants

16h 30 > 18h 30

FORUM OUVERT

Ateliers militants en mode forum ouvert sur des thématiques proposées par les personnes présentes et l'OVEO autour du sujet de ces Rencontres. Les modalités pratiques de l'organisation du forum ouvert seront précisées le jour même.

Exemple de sujets pour les ateliers:

- Comment permettre aux jeunes de s'emparer de la lutte contre la domination adulte et la violence éducative ordinaire?
- Quels liens entre domination adulte, inceste et violences sexuelles?
- Quelles sont les intersections entre la domination adulte et les autres dominations?

18h 30 > 19h 30

TEMPS DE RESTITUTION DES ATELIERS ET TOUR DE PAROLE

SOIRÉE

APÉRO FESTIF ET CONVIVIAL

